

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): WYBRANE METODY TERAPII PEDAGOGICZNEJ					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: WYBRANE METODY TERAPII PEDAGOGICZNEJ					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA II specjalność: TERAPIA PEDAGOGICZNA		
	Rok / semestr: 3/5		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				
Koordynator przedmiotu / modułu		dr Dorota Bronk					
Prowadzący zajęcia		dr Dorota Bronk					
Cel przedmiotu / modułu		<ul style="list-style-type: none"> Poznanie założeń teoretycznych związanych z wybranymi metodami i programami stosowanymi na zajęciach terapii pedagogicznej. Rozwijanie umiejętności praktycznego wspomagania rozwoju dzieci z trudnościami w uczeniu się i z zaburzeniami oraz odchyleniami rozwojowymi o charakterze specyficznym i niespecyficznym. 					
Wymagania wstępne		Student posiada podstawową wiedzę z zakresu terapii pedagogicznej oraz niektórych metod terapeutycznych					
EFEKTY KSZTAŁCENIA							
Nr	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku i kompetencji nauczycielskich	
	WIEDZA						
01	omawia założenia teoretyczne wybranych metod stosowanych na zajęciach specjalistycznych					K_W14/1d	
	UMIĘJĘTNOSCI						
02	rozpoznaje i analizuje specjalne potrzeby edukacyjne i dobiera metody i narzędzia służące ich kompensacji					K_U01//2a	
03	posługuje się językiem specjalistycznym i porozumiewa się nim w sposób spójny w kontekście zagadnień terapii pedagogicznej					K_U06/2b	
04	trafnie ocenia przydatność wybranych metod terapii pedagogicznej do realizacji zadań związanych z procesem terapii pedagogicznej					K_U09/2g K_U17/2n	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
05	wykazuje świadomość, zaangażowanie i odpowiedzialność w przygotowywaniu się do realizacji pracy terapeuty – pedagoga					K_K05/3b K_K07/3g	
TREŚCI PROGRAMOWE							
Ćwiczenia							
1. Wybrane programy i metody terapii pedagogicznej : - Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz							

<ul style="list-style-type: none"> - Metoda 18-struktur wyrazowych M.Kurzyny i E. Kujawy - Ortofrajda L. Furmagi, - OrtoGraffiti - program 10 walizek ortograficznych <p>2. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) oraz plan działań wspierających (PDW) konstruowany w oparciu o autorskie metody zajęć.</p>	
Literatura podstawowa	<p>Bogdanowicz M., Adryjanek A., Uczeń z dysleksją w szkole. Gdynia 2004</p> <p>Bogdanowicz M., Adryjanek A., Rożyńska M., Uczeń z dysleksją w domu. Gdynia 2008</p> <p>Bogdanowicz M., Metoda dobrego Startu, Warszawa 2000</p> <p>Franczyk A., Krajewska K., Skarbiec nauczyciela-terapeuty. Kraków 2005</p> <p>Gąsowska T., Pietrzak-Stępkowska Z., Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu, Warszawa 2003;</p> <p>Kujawa E., Kurzyna M., Reedukacja dzieci i młodzieży z trudnościami w nauce czytania i pisania metodą 18 struktur wyrazowych, Warszawa 1994;</p> <p>Skorek. E., (red.) Terapia pedagogiczna. T. 1, 2, Kraków 2004 - 2005</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Jastrzab J., (red.) Edukacja terapeutyczna : Toruńska Szkoła Terapeutyczna. Toruń: 2002</p> <p>King G., Umiejętności terapeutyczne nauczyciela, Gdańsk 2004.</p> <p>Levine M., Jak nie tracić głowy w szkole : o zdolności do nauki i zaburzeniach uczenia się. Poznań : 2004.</p> <p>Siemieniecki B., (red.) Komputer w diagnostyce i terapii pedagogicznej. Toruń: 1998</p>
Metody kształcenia	<p>metody podające (wykład z prezentacją multimedialną, objaśnienia)</p> <p>metody eksponujące (filmy dotyczące wybranych metod terapii pedagogicznej)</p> <p>metody praktyczne (oparte na praktycznej działalności uczniów, aktywizujące, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów)</p>
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Nr efektu kształcenia	
Indywidualne rozwiązywanie zadań w ramach ćwiczeń na zajęciach i podczas samodzielnej pracy własnej	01, 03, 05
Praca w zespołach dyskusyjnych, (gra symulacyjna)	02, 04
Test	01-06
Forma i warunki zaliczenia	<p>Egzamin</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzenie wiedzy teoretycznej z wybranych metod terapii pedagogicznej (50%) - opracowanie wybranej metody stymulującej rozwój dzieci i młodzieży z utrudnieniami rozwojowymi (50%)
NAKLAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15
Udział w konsultacjach	
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75

Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	60 2,4 ECTS
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	30 1,2 ECTS